

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.02.08_ОФО_СОО_2024.plx
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **специалист торгового дела**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 80

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 66

зачеты 1

самостоятельная работа 6

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	34	34	66	66
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	32	32	34	34	66	66
Контактная работа	32	32	34	34	66	66
Сам. работа			6	6	6	6
Часы на контроль	2	2	6	6	8	8
Итого	34	34	46	46	80	80

Программу составил(и):
Препод., Недикова И.Я.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

составлена на основании учебного плана:

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

утвержденного учёным советом вуза от 18.01.2024 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование и финансовое моделирование предпринимательской единицы
2.2.2	Основы бухгалтерского учета
2.2.3	Основы предпринимательства
2.2.4	Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Технология проведения маркетинговых исследований
2.2.8	Учебная практика
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Ценообразование в торговой деятельности
2.2.11	Экзамен по модулю
2.2.12	Экзамен по модулю
2.2.13	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Основы бережливого производства
2.2.16	Основы финансовой грамотности
2.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.18	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.20	Проведение государственных экзаменов
2.2.21	Производственная практика
2.2.22	Психология и этика профессиональной деятельности
2.2.23	Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
2.2.24	Учебная практика
2.2.25	Экзамен по модулю
2.2.26	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.27	Проведение демонстрационного экзамена

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;
 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 приемы структурирования информации;
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 особенности социального и культурного контекста;
 правила оформления документов и построения устных сообщений;
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 особенности произношения;
 правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 составлять план действия;
 определять необходимые ресурсы;
 реализовывать составленный план;
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 определять задачи для поиска информации;
 определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска;
 структурировать получаемую информацию;
 выделять наиболее значимое в перечне информации;
 оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
 организовывать работу коллектива и команды;
 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный						
1.1	Вводно-коррективный курс /Тема/	1					
1.2	Иностранный язык в повседневной жизни. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Артикул. /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
1.3	Виды коммуникативных предложений. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Спряжение глагола to be, to have/ to have got. Настоящее простое время (Present Simple). Личные и притяжательные	1	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

	Раздел 2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство						
2.1	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство /Тема/	1					
2.2	Государственное и политическое устройство России, ее национальные символы. Инфраструктура страны. Культура России и ее традиции. /Пр/	1	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Установление контакта						
3.1	Установление контакта /Тема/	1					
3.2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке /Пр/	1	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Розничная торговля						
4.1	Розничная торговля /Тема/	1					
4.2	Магазины, товары, совершение покупок /Пр/	1	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
4.3	/Зачёт/	1	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Коммуникации в коммерческой деятельности						
5.1	Коммуникации в коммерческой деятельности /Тема/	2					
5.2	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. /Пр/	2	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Деловой этикет						
6.1	Деловой этикет /Тема/	2					
6.2	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. /Пр/	2	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Услуги						
7.1	Услуги. /Тема/	2					
7.2	Финансовые учреждения и услуги. /Пр/	2	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
7.3	Внешняя торговля. /Пр/	2	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
7.4	Спрос и предложение. /Пр/	2	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
7.5	Контракты /Пр/	2	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
7.6	Подготовка к экзамену /Ср/	2	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		

7.7	/Экзамен/	2	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 01.	Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2		
-----	-----------	---	---	---	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
 36-33 правильных ответов – оценка “4”
 32-28 правильных ответов – оценка “3”
 менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- 1)you like to go for a drive this weekend?
 - 2) You a dictionary to translate this text into Russian.
 - 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
 - 4) He at school yesterday.
 - 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
 - 6) I English words at this moment.
 - 7) He usually detective films in the evening.
 - 8) This computer ...very often, use another one.
 - 9) This poemby Pushkin many years ago. 1. was
2. should
 3. will write
 4. was written
 5. need
 6. is used
 7. am learning
 8. would
 9. watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- 1) We have _____ done this work, you may check it.
 - 2) I saw this man two days
 - 3) They wrote a dictation at the English lesson
- a) yesterday
 - b) already
 - c) ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- 1) The USA a) London
- 2) Great Britain b) Canberra
- 3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F
9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Вопросы к зачету

1. What types of businesses do you know? characterize each of them.
2. What is limited and unlimited liability?
3. What is a business that sells the right to use a business idea? Describe it.
4. What are the main types of limited company?
5. Who has legal responsibility to settle debts in a company with unlimited liability?
6. What are the differences between mergers and acquisitions?
7. What types of mergers do you know?
8. What are features of interest for Russian participants in setting up a joint venture?
9. What is management? Speak about its fundamentals.
10. What activities are included into management?
11. Whom does management refer to?
12. Who does each management level comprise?
13. What are basic management skills?
14. What management styles do you know?
15. What are the main factors governing prices in a foreign market?
16. What is a trade war?
17. What are the advantages and disadvantages of a free trade?
18. What are the key elements constituting a brand?
19. How to set up a brand strategy?
20. What expressions with brand do you know?
21. How did global brands become successful?
22. Is branding supported by the government?
23. What is competition?
24. How should a company survive in a tough competition?
25. Who are "market leader" and "market challengers"?

5.2. Темы письменных работ

1. Advertising Pressures
2. Sloppy Reporting
3. Tabloid Journalism
4. Media Etiquette
5. Media Advisories
6. Fact Sheets
7. Position Papers
8. Backgrounders
9. Press-kits
10. Meeting the press
11. Areas of friction
12. Effective media relations
13. Crisis communications
14. Media dependence on PR
15. PR dependence on the Media

5.3. Фонд оценочных средств

Инструкция по выполнению контрольной работы

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Вариант 1.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

A BROKEN VASE

One young man was going to marry a beautiful girl. One day the girl said to him that the next day she would celebrate her birthday and invited him to her birthday party. The young man was eager to make her a present, so he went to a gift shop. There he saw many beautiful things. Of all the things he particularly liked the vases. But they were very expensive, and as he had very little money, he had to leave the shop without buying anything. Walking to the door he suddenly heard a noise: one of the vases fell on the floor and broke two pieces. A brilliant idea came to his mind. He came up to the counter and asked the salesman to wrap up the broken vase he wanted to buy. The salesman got a little surprised but did what the young man had asked him to do.

The young man took the parcel and went straight to the girl's place. By the time he entered the room the guests had already gathered. Everybody was enjoying the party. Some of the people were dancing, others were talking, joking and laughing. Saying "Many happy returns of the day", the young man told the girl that he had bought a small present for her. With these words he began to unwrap the parcel. Suddenly he got pale and said. "I am afraid, I have broken it. There were so many people in the bus..." But when he unwrapped the parcel, he saw that the salesman had wrapped up each piece of the vase separately.

1. The young man couldn't buy a present because he had very little money.
2. He came up to the counter and asked the salesman to show him the broken vase.
3. The young man took the parcel and went to the place where his girl had a birthday party.
4. He got pale because he had broken the vase while going in the bus.
5. The salesman had wrapped every vase separately.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. The old man couldn't buy a present for his wife because all the things were too _____

- 1) cheap 2) excellent 3) expensive 4) dear

7. The salesman _____ the vase when the man asked him.

- 1) broke 2) gave 3) took away 4) wrapped up

8. It's not easy to _____ a present for your friend if you don't have enough money

- 1) open 2) choose 3) leave 4) give

9. If people want to buy presents they usually go to a _____ shop

1) book 2) gift 3) clothes 4) shoe

10. When we have a birthday party we usually _____ our friends to it.

1) celebrate 2) congratulate 3) invite 4) ask

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. One day a young girl _____ to celebrate her birthday.

1) went 2) goes 3) was going 4) had

12. By the time he left the shop, the salesman _____ the vase.

1) had wrapped 2) wrapped 3) wraps 4) was wrapping

13. The vase fell on the floor and it was _____ to pieces.

1) break 2) broke 3) broken 4) breaking

14. Nobody _____ a book at the party.

1) read 2) reads 3) are reading 4) was reading

15. The man asked to wrap up the _____ vase.

1) bought 2) broken 3) found 4) opened

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

Internal Trade is conducted within the political and geographical boundaries of a country. It can be at local level, regional level or national level. Internal trade can be further sub-divided into wholesale trade and retail trade. Internal trade involves buying in large quantities from producers or manufacturers and selling in lots to retailers for resale to consumers. Wholesalers act as an intermediary between producers and retailers. Retail trade involves buying in smaller lots from the wholesalers and selling in very small quantities to the consumers for personal use. The retailer is the last link in the chain of distribution. Small scale retailers includes hawkers, pedlars, general shops, etc.

External Trade refers to buying and selling between two or more countries. External trade can be further sub-divided into three groups: export trade, import trade, entrepot trade. When a trader from home country sells his goods to a trader located in another country, it is called export trade. When a trader in home country obtains or purchase goods from a trader located in another country, it is called import trade. When goods are imported from one country and then re-exported after doing some processing, it is called entrepot trade. In brief, it can be also called as re-export of processed imported goods.

Вариант 2.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

CHARLES DARWIN

A hundred years ago people believed that plants and animals had always been as they are now. They thought that all the different sorts of living things, including men and women, were put in this world by some mysterious power a few thousand years ago.

It was Charles Darwin, born at Shrewsbury on the 12th of February, 1809, who showed that this was just a legend. As a boy Darwin loved to walk in the countryside, collecting insects, flowers and minerals. He liked to watch his elder brother making chemical experiments. These hobbies interested him much more than Greek and Latin, which were his main subjects at school.

His father, a doctor, sent Charles to Edinburgh University to study medicine. But Charles did not like this. He spent a lot of time with a zoologist friend, watching birds and other animals, and collecting insects in the country-side. Then his father sent him to Cambridge to be trained as a parson. But Darwin didn't want to be a doctor or a parson. He wanted to be a biologist.

In 1831 he set sail for South America to make maps of the coastline there. Darwin went in the ship to see the animals and plants of other lands. On his voyage round the world he looked carefully at thousands of living things in the sea and on land and came to very important conclusions. Later he wrote a famous work 'The Origin of Species'.

1. Charles Darwin showed that the world wasn't made by some mysterious power a few thousand years ago.

2. His main subjects at school were Greek and Latin.

3. Charles was interested in medicine and wanted to be a doctor.

4. He came up to very important conclusion while watching living things.

5. Darwin's work "The Origin of Species" isn't famous nowadays.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. Maths and Languages are _____ subjects at school nowadays.

1) mysterious 2) main 3) interesting 4) chemical

7. The boy's _____ sister worked in the hospital and was a good doctor.

1) elder 2) older 3) young 4) nice

8. His father wanted him to be a _____

1) biologist 2) zoologist 3) doctor 4) parson

9. He saw a lot of things while having a long _____

1) voyage 2) trip 3) journey 4) traveling

10. It was very interesting for him to collect different _____

1) maps 2) chemicals 3) insects 4) toys

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. The boy liked to spend his time _____ different living things

1) watch 2) watched 3) watching 4) watches

12. By the time his father sent him to Cambridge, he _____ to become a biologist

1) had decided 2) decided 3) is decided 4) deciding

13. When he was sailing he _____ a lot of maps

1) made 2) was making 3) had made 4) was spent

14. A lot of time _____ with his brother

1) had spent 2) spend 3) was spending 4) was spent

15. His famous book was _____

1) written 2) found 3) read 4) writes

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

A business plan is any plan that works for a business to look ahead, allocate resources, focus on key points, and prepare for problems and opportunities. Unfortunately, many people think of business plans only for starting a new business or applying for business loans. But they are also vital for running a business, whether or not the business needs new loans or new investments. Businesses need plans to optimize growth and development according to priorities.

A simple start-up plan includes a summary, mission statement, keys to success, market analysis, and break-even analysis. This kind of plan is good for deciding whether or not to proceed with a plan, to tell if there is a business worth pursuing, but it is not enough to run a business with.

A normal business plan includes a standard set of elements. Business plan layouts and outlines vary, but generally a plan will include components such as descriptions of the company, product or service, market, forecasts, management team, and financial analysis.

Company description includes legal establishment, history, start-up plans, etc. Product or Service describes what you're selling and focuses on customer benefits. Market analysis means to know your market, customer needs, where they are, how to reach them, etc.

Strategy and implementation include management responsibilities with dates and budget. Management team includes backgrounds of key members of the team, personnel strategy, and details. Financial plan includes profit and loss, cash flow, balance sheet, break-even analysis, assumptions, business ratios, etc.

Вариант 3.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

A LIFE IN THE DAY OF LINDA MCCARTNEY

We live in a two-bedroom house so as soon as James starts calling `Mummy, Mummy`, about seven every morning, he wakes everyone up. Being his mother I like to be the first to greet him, so up I get.

I take him downstairs and start getting breakfast ready. Soon the other kids – Heather, Mary and Stella are also down. If Paul, my husband is tired we don't disturb him. But if he doesn't work hard he gets up at the same time and joins the kids at breakfast. He is an excellent father and very protective towards them.

It seemed mad to move from a large house in London to a small place on the South Coast, but it's so much cosier. Paul and I are in the kind of business where we hardly see them grow up. The kids travel everywhere with us. We're all vegetarian, so breakfast is eggs from our own hens, fried home-grown tomatoes, vegetarian sausages, cereals and whole wheat bread.

I buy most of the kids' clothes at the nearest department store. I myself feel most comfortable in jeans and T-shirt. I don't really spend much, even though Paul pays all the bills.

Because we have a big breakfast and a big dinner at about six we don't have lunch. So at that time I'm doing jobs about the house. Paul never helps me. If I'm working or

going out I have a woman in to do the cleaning. But I enjoy cooking and I cook every day.

For dinner I make things like spaghetti, salads and Paul's favorites which are pea soup or tomato soup made from home-grown tomatoes and onions.

If I'm lucky during the day I go for a ride on my horse. Horse riding is a marvelous form of exercise, both physically and spiritually. One interest we share closely is football, we always watch it on television. Because we live in the country we don't socialize very much.

Most of our evenings are spent in front of the television. I watch films, Top of the Pops and some quiz shows. Before I turn in for the night I always go to the kid's bedroom and give them each a kiss. James often wakes up and doesn't want to go back to sleep.

1. If Paul doesn't work, all the family has breakfast together.
2. The family moved from a large house in London to a small place on the South Coast.
3. They always have lunch together.
4. The McCartneys have a lot of friends and often invite them.
5. They are all interested in football.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. The father is _____ towards his children
1) protective 2) excellent 3) lucky 4) ready
7. The family like eating _____ vegetables
1) home-made 2) home-grown 3) vegetarian 4) whole wheat
8. If mother is tired, you shouldn't _____ her
1) touch 2) shout 3) call 4) disturb
9. Good friends must _____ their interests
1) have 2) change 3) share 4) mix
10. Many people are fond of watching _____ shows on TV
1) quiz 2) dog 3) comedies 4) films

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. The family _____ from New York to a small place on the South Coast some years ago
1) had moved 2) moved 3) was moved 4) moves
12. The kids always _____ everywhere with their parents
1) travel 2) are travel 3) traveling 4) travels
13. Linda was fond of _____ a horse
1) ride 2) rode 3) ridden 4) riding
14. A lot of time _____ in front of the television

1) are spent 2) is spent 3) was spending 4) spend

15. By the time she cooked dinner the children _____ home.

1) had come 2) came 3) were coming 4) come

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

Instead of importing a factor of production, a country can import goods that make intensive use of that factor of production and thus embody it. An example is the import of labor-intensive goods by the United States from China. Instead of importing Chinese labor, the United States imports goods that were produced with Chinese labor. One report in 2010 suggested that international trade was increased when a country hosted a network of immigrants, but the trade effect was weakened when the immigrants became assimilated into their new country.

International trade is, in principle, not different from domestic trade as the motivation and the behavior of parties involved in a trade do not change fundamentally regardless of whether trade is across a border or not. The main difference is that international trade is typically more costly than domestic trade. The reason is that a border typically imposes additional costs such as tariffs, time costs due to border delays and costs associated with country differences such as language, the legal system or culture.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный/устный опрос

Тестирование

Диктант

Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Зачет

экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.	Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антипова Л. В., Родионова Н. С., Курчаева В. К., Курчаева Е. Е., Нагдалян А. А., Оботурова Н. П., Рясина Л. О.	Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2): учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Чиронина И. И., Кузьмина Е. В.	Английский язык для медиаспециальностей (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024
Л2.3	Севостьянов А. П.	Business English: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 40 шт., доска – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	